WOLNY ZWIĄZEK ZAWODOWY
WZZ SOLIDARNOŚĆ Oświata

- Biuletyn Wolnego Związku Zawodowego „Solidarność — Oświata" -

W tym numerze:

1. **Stanowisko WZZ w sprawie planowanych przez MEN zmian w systemie edukacji**
2. **Spory o urlopy dla poratowania zdrowia**
3. **Co nowego w roku szkolnym 2016 / 2017?**
4. **Gminne oszczędności na odpisach na ZFŚS**
5. **Powakacyjna refleksja działacza związkowego**
6. **Fraszka związkowa**

Zespół redagujący:
Damian Dziatkowiak
Sławomir Wittkowicz

Adres redakcji:
ul. 3 Maja 8/3
85—016 Bydgoszcz

Tel./fax.:
52 585 11 37
52 585 12 52

Email:
wzzso.pl@gmail.com

Stanowisko WZZ wobec planów MEN!

30 czerwca Prezydium Zarządu Krajowego Wolnego Związku Zawodowego „Solidarność - Oświata" zajęło i wystosowało do MEN stanowisko w sprawie planowanych zmian w polskiej oświacie. Poniżej przedstawiamy jego treść.

„Wolny Związek Zawodowy „Solidarność - Oświata" stwierdza, że dotychczasowy system polskiej oświaty wymaga przeprowadzenia głębokich zmian.

Stwierdzamy, że ogłoszone 27.06.2016 r. przez Minister Edukacji Narodowej Annę Zalewską założenia są w wielu punktach zbieżne z programem Związku. Podzielamy przedstawioną diagnozę w zakresie stanu polskiej oświaty.

Zdecydowany niepokój budzi jednak brak przedstawienia przez Minister Edukacji Narodowej jakichkolwiek konkretów w kluczowych dla Środowiska nauczycieli sprawach:

1. propozycji planowanych zmian w podstawie programowej,
2. „siatki godzin" w podziale na poszczególne etapy kształcenia i przedmioty,
3. liczby godzin zarezerwowanych za zajęcia wyrównawcze, rozwijające i pozalekcyjne dla poszczególnych typów szkół,
4. ustalenia w Karcie Nauczyciela wysokości pensum dla pedagogów, psychologów, doradców, nauczycieli wspomagających i innych, którzy dzisiaj są dyskryminacyjnie traktowani przez poszczególne jednostki samorządu terytorialnego,
5. standaryzacji warunków pracy i nauczania, w szczególności liczebności oddziałów i szkół.

Wolny Związek Zawodowy „Solidarność - Oświata" z niedowierzaniem przyjmuje zapewnienia Minister Edukacji Narodowej o braku zwolnień nauczycieli w przypadku likwidacji gimnazjów. Wskazujemy, że nie przedstawiono żadnych propozycji ustawowych zapisów, gwarantujących płynne i bezproblemowe przenoszenie nauczycieli do poszczególnych typów szkół! Jest to szczególnie ważne w sytuacji prowadzenia publicznych szkół zarówno przez różne organy prowadzące, jak i różne opcje polityczne w poszczególnych jednostkach samorządu terytorialnego. Nie chcemy, by nauczyciele stali się ofiarami trwającej walki politycznej pomiędzy większością rządową a partiami, które utraciły władzę w kraju a nadal rządzą w samorządach!

Wolny Związek Zawodowy „Solidarność - Oświata" **negatywnie** ocenia zapowiedź obligatoryjnego wolontariatu dla uczniów i młodzieży. Taki pomysł zaprzecza całkowicie idei wolontariatu. Nie do przyjęcia jest próba powiązania zaangażowania nauczyciela w wolontariat z jego oceną pracy!

Związek jest **przeciwny** tworzeniu kolejnego stopnia awansu zawodowego nauczycieli (tzw. nauczyciela specjalisty). Idea Minister Edukacji Narodowej zaprzecza głoszonym przez Nią hasłom odbiurokratyzowania szkoły.

Wolny Związek Zawodowy „Solidarność - Oświata" domaga się wzrostu wynagrodzeń nauczycieli od 01.01. 2017 r. oraz uproszczenia systemu wynagradzania.

Oczekujemy od Minister Edukacji Narodowej podjęcia stałych i systematycznych konsultacji z reprezentatywnymi organizacjami oświatowych związków zawodowych.

Nic nowego o nas bez nas!"

Na początku września bieżącego roku MEN, w osobie Sławomira Adamca, Dyrektora Departamentu Współpracy z Samorządem Terytorialnym, przesłało swoją odpowiedź na stanowisko Związku:

„Szanowny Panie Przewodniczący,

nawiązując do stanowiska Prezydium Zarządu Krajowego Wolnego Związku Zawodowego „Solidarność-Oświata" w sprawie planowanych zmian w polskiej oświacie z dnia 30 czerwca 2016 r., uprzejmie proszę o przyjęcie poniższych wyjaśnień.

Zmiany w zakresie ustroju szkolnego są obecnie na etapie opracowywania szczegółowych rozwiązań. Po przygotowaniu projektu ustawy wprowadzającego nowy ustrój szkolny zostanie on poddany konsultacjom publicznym oraz procesowi opiniowania. Wszystkie uwagi i postulaty zgłaszane podczas konsultacji zostaną przeanalizowane i rozpatrzone pod kątem możliwości wprowadzenia zmian do projektu ustawy.

Szczegółowe propozycje zmian w ramowych planach nauczania w szkołach publicznych zostaną przedstawione do konsultacji publicznych jesienią bieżącego roku.

Planowane zmiany w systemie oświaty zakładają stopniowe wygaszanie gimnazjów. Nowa struktura składać się będzie z ośmioklasowej szkoły podstawowej oraz czteroletniego liceum i pięcioletniego technikum oraz szkoły branżowej. Podjęte działania nie spowodują zmniejszenia liczby uczniów, a wyłącznie zmianie ulegnie miejsce kontynuacji nauki, w związku z czym nauczyciele obecnie zatrudnieni w gimnazjach będą niezbędni do prowadzenia zajęć w szkołach nowego systemu. W Ministerstwie Edukacji Narodowej opracowane zostaną przepisy, które będą chroniły miejsca pracy nauczycieli.

Szczegółowe rozwiązania kwestii związanych ze statusem zawodowym nauczycieli, w tym spraw związanych m.in. z warunkami zatrudnienia, kwalifikacjami, systemem wynagradzania i awansu zawodowego, czasu pracy -wymagają przedyskutowania z zainteresowanymi środowiskami -w szczególności z przedstawicielami nauczycielskich związków zawodowych oraz przedstawicielami jednostek samorządu terytorialnego.

W związku z powyższym, Minister Edukacji Narodowej zaapelowała w ramach prac Rady Dialogu Społecznego o utworzenie zespołu branżowego do spraw edukacji, w celu wspólnego wypracowania jak najlepszych rozwiązań, adekwatnych do współczesnych warunków ekonomiczno - społecznych, a zarazem motywujących nauczycieli do doskonalenia swojego warsztatu pracy na rzecz podnoszenia jakości kształcenia i wychowania w szkole, w odpowiedzi na potrzeby młodego pokolenia.

Z wyrazami szacunku

Sławomir Adamiec,
Dyrektor Departamentu
Współpracy z Samorządem
Terytorialnym”

SW i DD

Spory o urlopy dla poratowania zdrowia

W związku z pojawiającymi się wątpliwościami interpretacyjnymi tych zapisów Karty Nauczyciela, które odnoszą się i regulują kwestię udzielania nauczycielom urlopów na poratowanie zdrowia, a także ze względu na bardzo wątpliwe moralnie, żeby nie rzec skandaliczne, praktyki niektórych organów prowadzących Wolny Związek Zawodowy "Solidarność - Oświata" zwrócił się 17 sierpnia 2016 r. do MEN z uprzejmą prośbą o zajęcie stanowiska w sprawie warunków, które musi spełnić nauczyciel ubiegający się o pierwszy w swojej karierze zawodowej urlop dla poratowania zdrowia, pisząc:

„Art. 73 ust. 1 Karty Nauczyciela stanowi, że urlopu dla poratowania zdrowia udziela się cyt. "nauczycielowi zatrudnionemu w pełnym wymiarze zajęć na czas nieokreślony, po przepracowaniu co najmniej 7 lat w szkole".

Czy wymóg zatrudnienia w pełnym wymiarze zajęć na czas nieokreślony dotyczy całego okresu siedmiu lat? Czy też wymóg ten jest niezbędny w roku szkolnym, w którym dany nauczyciel ubiega się o udzielenie pierwszego urlopu dla poratowania zdrowia?

Czy, w świetle brzmienia art. 73 ust. 1 Karty Nauczyciela, nauczyciel dyplomowany, który w roku szkolnym 2015/2016 jest zatrudniony w pełnym wymiarze zajęć na czas nieokreślony, posiada 30-letni staż pracy (w tym ponad 20 lat pracy w pełnym wymiarze zajęć), w okresie ostatnich 7 lat tylko w jednym roku 2011/2012 był zatrudniony w niepełnym wymiarze zajęć i dotychczas nie korzystał z urlopu dla poratowania zdrowia spełnia wszystkie warunki określone w art. 73 ust. 1 Karty i dyrektor szkoły winien udzielić mu takowego urlopu zgodnie ze stosownym orzeczeniem lekarskim?”

19 sierpnia 2016 r. Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym udzielił Związkowi odpowiedzi, informując, iż:

„jako bezwzględne warunki uprawniające do nabycia prawa do urlopu dla poratowania zdrowia ustawodawca w art. 73 ustawy – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191 z późn. zm.) między innymi wskazuje:

- zatrudnienie w pełnym wymiarze zajęć na czas nieokreślony,

- przepracowanie co najmniej 7 lat w szkole, przy czym okres siedmioletniej pracy w szkole, uzasadniający prawo do urlopu, dotyczy udzielenia pierwszego urlopu dla poratowania zdrowia i powinien przypadać bezpośrednio przed datą jego rozpoczęcia.

W opinii Ministerstwa, z treści art. 71 ust. 1 ustawy można wnioskować, że nauczyciel uzyskuje prawo do urlopu dla poratowania zdrowia po raz pierwszy, jeśli na dzień udzielenia urlopu zatrudniony jest w pełnym wymiarze zajęć i na czas nieokreślony oraz przepracował w szkole co najmniej 7 lat z zastrzeżeniem art. 73 ust. 3 ustawy.

Odmienne stanowisko zajął Sąd Najwyższy w wyroku z dnia 13 stycznia 2015 r. (II PK 70/14), który stwierdził: *Nauczyciel ma prawo do pierwszego urlopu dla poratowania zdrowia po przepracowaniu co najmniej 7 lat w zawodzie nauczyciela w pełnym wymiarze zajęć, bezpośrednio przypadających przed datą rozpoczęcia urlopu dla poratowania zdrowia.*

Decyzję w indywidualnych sprawach wynikających z zawartego z pracownikiem stosunku pracy podejmuje dyrektor szkoły, który zgodnie z art. 7 ust. 1 ustawy - Karta Nauczyciela oraz art. 39 ust. 3 ustawy o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.) jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole lub placówce nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami, przełożonym służbowym wszystkich pracowników szkoły. Nauczyciel, który nie zgadza się z decyzją pracodawcy, wszelkich roszczeń ze stosunku pracy, na mocy art. 91c ust. 2 ustawy - Karta Nauczyciela, może dochodzić na drodze sądowej.

Przedstawiając powyższe wyjaśnienia, uprzejmie informuję, że opinie Ministerstwa Edukacji Narodowej nie stanowią wiążącej wykładni prawa.

Z wyrazami szacunku

Jerzy Jakubczuk,
Zastępca Dyrektora Departamentu Współpracy z Samorządem Terytorialnym"

Komentarz redakcji:

O ile można byłoby zrozumieć tok myślenia oraz intencje SN z wyżej przytoczonego wyroku, gdyby miał on odnosić się jedynie do nauczyciela, który stara się o udzielenie mu urlopu dla poratowania zdrowia po raz pierwszy po siedmiu latach pracy od rozpoczęcia kariery pedagogicznej, o tyle w odniesieniu do przykładu przytoczonego w treści maila Związku do Ministerstwa Edukacji Narodowej jego wymowa i konsekwencje wydają się absurdalne i krzywdzące!

SW i DD

Nowości w roku szkolnym 2016 / 2017

MEN zamieściło na swojej stronie internetowej obszerny materiał informacyjny dotyczący najważniejszych nowości w roku szkolnym 2016 / 2017. Poniżej zamieszczamy, lekko tylko zmodyfikowany, wspomniany materiał:

„Według szacunkowych danych* liczba uczniów w klasie I szkoły podstawowej w roku szkolnym 2016/2017 wyniesie ok. 210 tys., w tym około 74 tys. sześciolatków (około 18%). oraz 136 tys. siedmiolatków, w tym 45 tys. kontynuujących naukę w klasie I, którzy w roku szkolnym 2015/2016 rozpoczęli naukę jako sześciolatkowie. Ponad 80% dzieci sześcioletnich (około 340 tys.) pozostanie w przedszkolu. W sumie w wychowaniu przedszkolnym będzie uczestniczyło ok. 1 350 tys. dzieci. Natomiast od nowego roku szkolnego 2016/2017 pracę podejmie ok. 670 tys. nauczycieli.

Wśród najważniejszych zmian związanych z początkiem roku szkolnego 2016/2017 wymienić można m. in.:

Dziecko w przedszkolu

Od 1 września 2016 r. wychowanie przedszkolne obejmie dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat.

Dodatkowo, od 1 września 2016 r. wszystkie dzieci 6-letnie oraz wszystkie chętne dzieci 5-letnie i 4-letnie mają mieć zapewnione miejsce realizacji wychowania przedszkolnego. Natomiast dziecko w wieku 6 lat ma obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym przy szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego.

Obowiązek szkolny

Od roku szkolnego 2016/2017 obowiązkiem szkolnym objęte będą dzieci od 7. roku życia. Natomiast dziecko sześcioletnie ma obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego. Zatem do klasy pierwszej może pójść zarówno sześciolatek, jak i siedmiolatek. Dziecko 6-letnie na wniosek rodziców będzie przyjęte do klasy pierwszej pod warunkiem, że korzystało z wychowania przedszkolnego w roku szkolnym poprzedzającym rozpoczęcie nauki w klasie pierwszej lub posiada opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej (w przypadku niekorzystania przez dziecko z wychowania przedszkolnego).

Dzieci urodzone w 2009 r, które w roku szkolnym 2015/2016 rozpoczęły naukę w klasie pierwszej szkoły podstawowej mogą w roku szkolnym 2016/2017 kontynuować naukę w klasie pierwszej szkoły podstawowej.

Likwidacja sprawdzianu dla szóstoklasistów

Uczniowie klas VI nie będą musieli zdawać ogólnopolskiego egzaminu kończącego ich edukację na poziomie podstawowym. Sprawdzian dla szóstoklasistów zorganizowany w kwietniu 2016 r. był ostatnim. Zamiast sprawdzianu Centralna Komisja Egzaminacyjna będzie udostępniać szkołom narzędzia diagnostyczne, z których mogą one dobrowolnie korzystać. Pozwoli to szkołom dokonać wstępnej oceny poziomu wiadomości i umiejętności uczniów rozpoczynających III etap edukacyjny (gimnazjum).

Darmowy podręcznik

W roku 2016 szkoły otrzymują dotację celową dla uczniów klasy III szkoły podstawowej na podręczniki do języka obcego oraz dla uczniów klasy V szkoły podstawowej i uczniów klasy II gimnazjum na podręczniki wybrane przez szkołę. Szkoły otrzymują również dotację na materiały ćwiczeniowe dla uczniów klas I - V szkoły podstawowej oraz klasy I i II gimnazjum.

W związku z tym w roku szkolnym 2016/-6/2017 uczniowie klasy I, II, IV szkoły podstawowej oraz klasy I gimnazjum mają zapewnione bezpłatnie podręczniki (zakupione z dotacji w latach poprzednich), a uczniowie klas III i V szkoły podstawowej oraz klasy II gimnazjum mają zapewnione podręczniki zakupione z tegorocznej dotacji. Uczniowie klas I-V szkoły podstawowej oraz klas I i II gimnazjum mają zapewnione materiały ćwiczeniowe zakupione z tegorocznej dotacji. Ponadto uczniowie klasy I, II i III szkoły podstawowej otrzymają podręcznik zapewniony przez MEN.

Rodzice uczniów, którzy we wrześniu rozpoczną naukę w klasie VI szkoły podstawowej oraz klasie III gimnazjum kupują podręczniki oraz materiały ćwiczeniowe we własnym zakresie zgodnie z listą podaną do publicznej wiadomości przez dyrektora szkoły (np. na stronie internetowej szkoły).

Szkoły niepubliczne maja prawo wnioskować o dotację na podręczniki i materiały ćwiczeniowe, ale nie mają takiego obowiązku. W takim wypadku rodzice kupują podręczniki i materiały ćwiczeniowe we własnym zakresie.

Przypominamy, że szkoły i uczniowie mogą korzystać z bezpłatnych e-podręczników dostępnych na stronie internetowej *www.epodreczniki.pl*. Oferta bezpłatnych podręczników obejmuje e-podręczniki do wielu przedmiotów oraz dodatkowe materiały dydaktyczne z których nauczyciele i uczniowie mogą korzystać za pośrednictwem różnych urządzeń, w każdym miejscu i w każdym czasie.

Zwiększenie dostępności do podręczników dla uczniów z niepełnosprawnościami

Szkoły będą miały możliwość zapewnienia uczniom niepełnosprawnym kompletów podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do ich potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych w ciągu całego roku szkolnego (uczniowie niepełnosprawni, którzy otrzymali orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego po 20 września). Możliwy będzie również zakup sprzętu lub oprogramowania umożliwiających odczyt podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych w formie elektronicznej przeznaczonych dla uczniów niepełnosprawnych. Poszerzono listę podmiotów, które mogą potwierdzić posiadane doświadczenia i osiągnięcia przez osobę ubiegającą się o wpisanie na listę rzeczoznawców do spraw podręczników przeznaczonych do kształcenia specjalnego.

Odwołanie od wyniku egzaminu maturalnego

Wprowadzamy możliwość odwołania od egzaminu maturalnego. Od roku 2017 osoby przystępujące do egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie będą miały możliwość odwołania od decyzji okręgowej komisji egzaminacyjnej w sprawie pisemnych wyników egzaminów maturalnych i potwierdzających kwalifikacje zawodowe. Powstanie niezależne Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego, które składać się będzie z doświadczonych egzaminatorów oraz ekspertów zajmujących się daną dziedziną nauki. Uczeń weryfikujący uzyskaną sumę punktów będzie miał gwarancję, że weryfikacji dokona osoba inna niż ta, która sprawdzała i oceniała jego pracę. Dajemy także możliwość sfotografowania pracy egzaminacyjnej podczas wglądu w nią.

Uporządkowanie organizacji roku szkolnego

W wyniku nowelizacji rozporządzenia, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze będą kończyć się w najbliższy piątek po 20 czerwca, co oznacza, że najwcześniej może to nastąpić 21 czerwca, a najpóźniej - 27 czerwca. Zatem czas realizacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych w roku szkolnym zostanie skrócony o kilka dni. Widzimy ogromne zapotrzebowanie społeczne na utrzymanie tradycji polskiej oświaty, zgodnie z którą zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w szkołach kończą się w drugiej połowie czerwca, ale nie w ostatnim dniu tego miesiąca. Dodatkowo skrócenie czasu przeznaczonego na realizację zajęć dydaktyczno-wychowawczych w roku szkolnym pozwoli na wcześniejsze rozpoczęcie, a w konsekwencji również zakończenie postępowania rekrutacyjnego do szkół.

Innowacje w szkołach

1 września 2016 roku uruchamiamy pilotażowy program nauki programowania w szkołach. Zmiany spowodują, że elementem powszechnego kształcenia informatycznego stanie się umiejętność programowania - jedna z podstawowych kompetencji XXI wieku. Programowanie kształci takie umiejętności jak: logiczne myślenie, precyzyjne prezentowanie myśli i pomysłów; dobra organizacja pracy podczas rozwiązywania problemów oraz budowa kompetencji potrzebnych do współpracy, niezbędnych dzisiaj w niemal każdym zawodzie. Rezultatem finalnym pilotażu będzie wdrożenie nauczania programowania do edukacji formalnej.Wspólnie z Ministerstwem Cyfryzacji rozpoczęliśmy starania, aby każda szkoła w Polsce podłączona została do szerokopasmowego internetu. Dzięki wykorzystaniu środków unijnych z Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa będzie możliwe zbudowanie najnowocześniejszej w Europie kompleksowej sieci łączącej wszystkie polskie placówki oświatowe, w których kształcą się dzieci i młodzież w wieku od 6 do 19 lat oraz przeprowadzenie wśród nauczycieli cyklu szkoleń dotyczących programowania. Wsparcie w postaci szkoleń będą oferowały także kuratoria, placówki doskonalenia nauczycieli i Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji. Trwają także prace nad założeniami Rządowego Programu „Aktywna Tablica", który pozwoli w ciągu trzech lat wyposażyć szkoły w urządzenia multimedialne zastępujące tradycyjne tablice w klasach lekcyjnych. Dodatkowo powołano 16 wojewódzkich koordynatorów do spraw innowacji w edukacji. Zadaniem koordynatorów będzie nadzorowanie i monitorowanie działań na szczeblu poszczególnych województw w ramach programu pilotażowego wprowadzenia nauczania programowania. Program ten zaplanowano w oparciu o innowacje pedagogiczne w wybranych szkołach na wszystkich etapach edukacyjnych od 1września 2016 r.

Nowe zawody

Od 1 września uczniowie będą mieli możliwość kształcenia się w czterech nowych zawodach: technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej, technik automatyk, mechanik-operator maszyn do produkcji drzewnej oraz szkutnik. Dodatkowo utrzymujemy możliwość dalszego kształcenia w zawodach opiekunka dziecięca i asystentka stomatologiczna. Od nowego roku szkolnego 2016/2017 chcemy, aby uczniom, którzy uczęszczają zarówno na zajęcia z religii jak i z etyki, przy wyliczaniu do średniej były brane pod uwagę oceny z obu przedmiotów.

Nowa podstawa programowa

W związku z objęciem dzieci sześcioletnich obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym od 1 września 2016 r. będzie funkcjonowała nowa podstawa programowa wychowania przedszkolnego. Określono w niej wymagania jakie powinno spełniać dziecko, m.in. z zakresu czytania i pisania, a także umiejętności matematycznych niezbędnych do podjęcia nauki w szkole.

Do szkoły tylko z dyplomem magistra

W nowym roku szkolnym zwiększone będą wymogi kwalifikacyjne stawiane nauczycielom gimnazjów, zasadniczych szkół zawodowych (uczących przedmiotów ogólnokształcących), placówek wychowania pozaszkolnego, burs, młodzieżowych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodków socjoterapii, którzy będą musieli legitymować się dyplomem magistra. Zmiany nie obejmą nauczycieli, którzy nabyli kwalifikacje zgodnie z uprzednim stanem prawnym.

Zmiana rozporządzenia dotyczącego sklepików szkolnych

Od 1 września zgodnie z tzw. rozporządzeniem sklepikowym Ministerstwa Zdrowia

do szkół wracają tzw. „drożdżówki". Dotychczasowe obowiązujące przepisy zostały uproszczone i złagodzone. W rezultacie do szkół ma powrócić m.in. pieczywo półcukiernicze oraz cukiernicze, w tym także drożdżówki, które będą musiały spełniać określone kryteria zawartości cukru, tłuszczu i soli. W sklepikach będzie można także kupić kanapki przygotowane z różnego rodzaju pieczywa.

Likwidacja tzw. „godzin karcianych"

Od 1 września 2016 r. zostaną zniesione tzw. „godziny karciane". Dotychczas każdy nauczyciel w szkole podstawowej i gimnazjum musiał poświęcić dwie godziny w tygodniu, a nauczyciel szkoły ponadgimnazjalnej jedną godzinę - na zajęcia pozalekcyjne. W związku z likwidacją obowiązku prowadzenia zajęć pozalekcyjnych w dotychczasowej formule, zaproponowaliśmy zniesienie obowiązku ich rozliczania. Jest to rozwiązanie korzystne dla nauczycieli, bo oznacza odciążenie ich od nadmiernych obowiązków biurokratycznych.

Nagroda dla profesora oświaty i rejestr dyscyplinarny

Wprowadziliśmy przepis ułatwiający planowanie i wypłacanie jednorazowej gratyfikacji pieniężnej nauczycielowi, któremu przyznano tytuł honorowy profesora oświaty. Rozszerzyliśmy na wszystkich nauczycieli wymóg niekaralności. Objęliśmy wszystkich nauczycieli przepisami o odpowiedzialności dyscyplinarnej. Nowe regulacje mają uniemożliwić zatrudnienie w charakterze nauczyciela w przedszkolu, szkole lub innej placówce oświatowej osoby, która nie posiada pełnej zdolności do czynności prawnych i nie korzysta z praw publicznych. Dodatkowo będzie stworzony rejestr dyscyplinarny prowadzony przez Ministra Edukacji Narodowej. Ma to być skuteczne narzędzie niedopuszczające do pracy z dziećmi nauczycieli ukaranych najwyższymi karami dyscyplinarnymi - zwolnienia z pracy z zakazem przyjęcia do pracy w oświacie przez 3 lata oraz wydalenia z zawodu.

Wydawanie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju

Wprowadzone zostały przepisy zobowiązujące zespoły opiniujące działające w niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych do wydawania opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju. Przepisy te mają na celu ujednolicenie sposobu wydawania opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. Działania te będą możliwe niezależnie od tego czy opinia jest wydawana przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej czy przez zespół opiniujący działający w niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Standardy funkcjonowania placówek publicznych i niepublicznych

Od 1 września 2016 r. wprowadzono przepisy określające m.in. rodzaje i szczegółowe zasady działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach. Szczegółowe regulacje określają standardy funkcjonowania placówek, których działania skierowane są odpowiednio do dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania (m.in. młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych oraz ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych). Wprowadzone zmiany mają na celu podniesienie efektywności i jakości pracy wychowawczej, a także zwiększenie bezpieczeństwa wychowanków. Dodatkowo położony jest większy nacisk na przygotowanie wychowanków do samodzielnego, odpowiedzialnego życia poza placówką.

Zmiana systemu edukacji

Zmiany w strukturze oświaty, której założenia Minister Edukacji Narodowej przedstawiła podczas konferencji podsumowującej Ogólnopolską Debatę o Edukacji „Uczeń. Rodzic. Nauczyciel - Dobra Zmiana" w Toruniu to: 8-letnia szkoła podstawowa, 4-letnie liceum ogólnokształcące, 5-letnie technikum oraz dwustopniowa branżowa szkoła, która zastąpi obecną zasadniczą szkołę zawodową. Zmiany będą wprowadzane stopniowo. Uczniowie rozpoczynający naukę w klasie VI szkoły podstawowej, w roku szkolnym 2017/2018 zamiast do I gimnazjum pójdą do VII klasy szkoły podstawowej.

Wszystkie zmiany w zakresie ustroju szkolnego są punktem wyjścia i wynikiem toczących się od lutego br. dyskusji, spotkań i rozmów z osobami zainteresowanymi sprawami edukacji, pokazują kierunek działań i oczekiwania społeczne. Szczegółowe rozwiązania w postaci konkretnych projektów aktów prawnych będą kierowane do konsultacji społecznych i uzgodnień we wrześniu i październiku. Wprowadzenie zmian to wieloletni proces, który będzie przeprowadzany etapami w sposób najmniej obciążający uczniów, z jednoczesnym zapewnieniem im poczucia bezpieczeństwa. Przy opracowywaniu zmian struktury szkolnictwa zostanie również wzięta pod uwagę obecna infrastruktura szkół.

* Całościowe dane dostępne będą w połowie listopada 2016 r.

Departament Informacji i Promocji Ministerstwo Edukacji Narodowej”

Źródło: www.men.gov.pl

DD

Gminne oszczędności na odpisach na ZFŚS!

Bydgoszcz oszczędza na środkach socjalnych dla najuboższych pracowników oświaty!!!

Z zebranych przez WZZ „Solidarność – Oświata” informacji wynika, że Miasto Bydgoszcz oszczędza kosztem aktualnych i byłych pracowników szkół i placówek oświatowych naszego Miasta.

Przyjęta przez władze naszego Miasta wykładnia zwalnia Dyrektorów szkół i placówek z obowiązku utworzenia odpisów na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych od nauczycieli emerytów, rencistów oraz

nauczycieli pobierających nauczycielskie świadczenie kompensacyjne, którzy nie udokumentują (w formie zeznania rocznego PIT lub kserokopii decyzji ZUS) wysokości tych świadczeń pobranych przez nich w roku poprzednim.

Zgodnie z brzmieniem art. 53 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. ***Karta Nauczyciela*** (t.j. Dz. U. z 2014 r. poz. 191 z późn. zm.), **który stanowi, że – cyt.: *„Dla nauczycieli będących emerytami, rencistami lub nauczycielami pobierającymi nauczycielskie świadczenie kompensacyjne dokonuje się odpisu na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych w wysokości 5% pobieranych przez nich emerytur, rent oraz nauczycielskich świadczeń kompensacyjnych***. (...) ***Odpisy,*** *o których mowa w ust. 1 i 2, łącznie z naliczonymi odpisami podstawowymi na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych na pozostałych pracowników oraz emerytów, rencistów i nauczycieli pobierających nauczycielskie świadczenie kompensacyjne – byłych pracowników,* ***stanowią jeden fundusz w szkole.”*** Ustawodawca zobowiązuje dyrektorów szkół i placówek oświatowych do przekazania - na Fundusz socjalny - środków naliczanych od tej grupy świadczeniobiorców.

Powyższe znajduje potwierdzenie w stanowisku Głównego Inspektora Pracy z 17.07.2015 r., który stwierdza - cyt.: ***„Nieuzyskanie informacji o wysokości pobieranych emerytur w danym roku nie uzasadnia (...) nieodprowadzania odpisu na fundusz za tę grupę uprawnionych ani nieprzyznania świadczeń z funduszu.”***

W efekcie nieuprawnionych działań „Ratusza” oraz większości bydgoskich dyrektorów szkół i placówek oświatowych w latach: 2011 – 2016, w 75 zweryfikowanych przez Związek placówkach, nie przekazano 1.350 odpisów na nauczycieli będących emerytami, rencistami oraz nauczycielami pobierającymi nauczycielskie świadczenie kompensacyjne.

Oszczędności Miasta z tego tytułu można szacować na poziomie kilku milionów złotych !!!

Tylko w placówkach objętych analizą WZZ „Solidarność – Oświata” to kwota ok. 1.800.000 zł !!!

Przypominam, że środki funduszu socjalnego dedykowane są przede wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, rodzinnej i materialnej, czyli przede wszystkim pracownikom administracji i obsługi z bydgoskich szkół i placówek (których dochód brutto wraz z premią i dodatkiem za wysługę lat niejednokrotnie nie przekracza minimalnego wynagrodzenia - aktualnie 1.850,00 zł) **oraz emerytom i rencistom** (których często nie stać na lekarstwa i podstawową egzystencję).

Oszczędności poczynione w ten sposób to po prostu WSTYD dla Miasta Bydgoszczy !!!

BBe

Powakacyjne refleksje działacza związkowego...

Ruch kadrowy już za nami. Znowu wiele spraw a w efekcie na szczęście tylko kilkanaście osób z ograniczeniem wymiaru zatrudnienia, kilka spraw w sądzie pracy…Jak co roku… Jak co roku udało się bardzo wielu osobom pomóc, wiele spraw rozwiązać jeszcze na etapie „zanim zostanie złożony podpis” - czy to podpis pracownika na zgodzie na niekorzystne dla niego rozwiązanie czy to pracodawcy na wypowiedzeniu umowy o pracę…

Również jak co roku, starając się jak najbardziej fachowo pomóc Członkom naszego Związku, analizowaliśmy wiele aktów prawnych, przepisów, interpretacji…

I tak przedzierając się przez gąszcz wyroków, orzeczeń, paragrafów… zauważyliśmy nie po raz pierwszy, że tak, wydawałoby się jednoznaczne prawo, nie zawsze jest jednoznaczne. Że zapisy ustawowe, wprost korzystne dla pracownika, bywają jednak różnorodnie interpretowane, a często, niestety – na jego niekorzyść.

Bo przecież można nie udzielić urlopu dla poratowania zdrowia, pomimo spełniania przez nauczyciela ustawowych do tego warunków.

Bo można kogoś nie przywrócić do pracy ze stanu nieczynnego pomimo tego, że dyrektor dysponuje dwudziestoma kilkoma godzinami zgodnymi z kwalifikacjami tego nauczyciela, które inni, mający nadal etat dostaną w „ponadwymiarowych”…

Można ”kusić” dyrektorów poradami o jakże chwytliwych tytułach „jak skutecznie zwolnić pracownika”, „jak zablokować urlop zdrowotny”, „jak sformułować przyczynę wypowiedzenia aby obronić decyzję o zwolnieniu w sądzie pracy”…

Można najpierw zabrać nauczycielom prawo do emerytury bez względu na wiek a na pocieszenie dać nauczycielskie świadczenie kompensacyjne i jednocześnie pozbawić wiele osób prawa do niego tylko dlatego, że mieli pecha mieć ostatnią umowę w szkole na tzw. „czas określony”. Po kilku latach można zmienić linię orzeczniczą i stwierdzić, że jednak takim nieszczęśnikom uprawnienie to przysługuje…Szkoda tylko, że wcześniej wiele osób w tej samej sytuacji tego prawa nie dostało…

Wniosek z tego jest jeden – zwykły nauczyciel czy pracownik, niemający do dyspozycji sztabu prawników, choćby rację i argumenty miał po swojej stronie, często nie ma szans wobec…”specyficznie” stosowanego prawa pracy.

Dochodzimy do wniosku, że pracodawcom, organom prowadzącym i sądom prawo pracy w „niczym” nie przeszkadza.

Tęsknimy za normalnością.

AZL

Fraszka na „dobry” początek roku

" Na dyżury"

Korytarzem...powoli...
Idzie belfer z bagażem niedoli
Osaczony hałasem błędny wzrok niesie
Pokrzykując czasem na niesforne dziecię
Marzy o kawie, śniadaniu
i opuszczonym posłaniu…
Niestety, nieprędko spełnią się marzenia
Jeszcze rada, zebrania i polecenia…

JK