

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 2019 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia
zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do
wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy**

Na podstawie art. 30 ust. 5, art. 33 ust. 3 oraz art. 34 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 730 i ...) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 416, z późn. zm.²⁾) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w § 5 w pkt 2 w lit. c kropkę zastępuje się przecinkiem i dodaje się lit. d w brzmieniu:
„d) nauczyciela opiekującego się oddziałem przedszkolnym.”;
- 2) załącznik do rozporządzenia otrzymuje brzmienie określone w załączniku do niniejszego rozporządzenia.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2019 r.

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

w porozumieniu:

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 6 czerwca 2019 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 1055).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. U. z 2014 r. poz. 922, z 2015 r. poz. 868, z 2016 r. poz. 1029, z 2017 r. poz. 630, z 2018 r. poz. 638 oraz z 2019 r. poz. 249.

MINISTER RODZINY, PRACY

I POLITYKI SPOŁECZNEJ

Za zgodność pod względem
prawnym, legislacyjnym i redakcyjnym

Andrzej Barański

Zastępca Dyrektora

/ – podpisany cyfrowo/

Załącznik do rozporządzenia
 Ministra Edukacji Narodowej
 z dnia 2019 r. (poz.)

**WYSOKOŚĆ MINIMALNYCH STAWEK WYNAGRODZENIA ZASADNICZEGO W ZŁOTYCH
 OBOWIĄZUJĄCYCH OD DNIA 1 WRZEŚNIA 2019 R.¹⁾**

	Poziom wykształcenia	Stopnie awansu zawodowego nauczyciela			
		nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
1	Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	2 782	2 862	3 250	3 817
2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	2 466	2 509	2 832	3 324
3	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie	2 444	2 466	2 486	2 905

¹⁾ Podstawę do ustalenia minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela stanowi najwyższy posiadany przez nauczyciela poziom wykształcenia.

UZASADNIENIE

Na podstawie upoważnienia zawartego w art. 30 ust. 5 pkt 1 i 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 730 i ...), zwanej dalej „ustawą – Karta Nauczyciela”, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw pracy oraz po zasięgnięciu opinii Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego, określa, w drodze rozporządzenia, corocznie wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w art. 42 ust. 3 ustawy – Karta Nauczyciela, oraz dla nauczycieli, których tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin ustala się na podstawie art. 42 ust. 7 tej ustawy, oraz sposób udokumentowania prawa do określonej stawki wynagrodzenia zasadniczego, a także wykaz stanowisk oraz sprawowanych funkcji uprawniających nauczyciela do dodatku funkcyjnego.

Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 416, z późn. zm.) jest konieczna ze względu na zmiany w ustawie – Karta Nauczyciela dokonane ustawą z dnia 13 czerwca 2019 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. ...).

Nauczyciele są grupą zawodową, która wykonuje pracę o szczególnej roli, dlatego też podejmowane są różnorodne działania mające na celu w szczególności podniesienie prestiżu zawodu nauczyciela. Jednym z takich działań jest podniesienie wysokości wynagrodzeń nauczycieli. Po długotrwałym okresie zamrożenia płac nauczycielskich na poziomie ustalonym we wrześniu 2012 r., począwszy od 2018 r. rozpoczęto sukcesywne wdrażanie planu podwyższenia wynagrodzeń nauczycieli. To jeden z priorytetów w zakresie polityki oświatowej państwa. Od kwietnia 2018 r. średnie wynagrodzenia nauczycieli wzrosły o 5,35% (w tym wynagrodzenie zasadnicze oraz dodatki do wynagrodzenia). Od stycznia

2019 r. wynagrodzenia nauczycieli wzrosły o 5%. Kolejna 5% podwyżka wynagrodzeń planowana była od stycznia 2020 r. W związku z oczekiwaniami środowisk nauczycielskich w zakresie wysokości wynagrodzeń podjęto decyzję o przyspieszeniu tej podwyżki oraz zwiększeniu jej wysokości o 9,6% w stosunku do wynagrodzeń obowiązujących w styczniu br. Tym samym, w stosunku do marca 2018 r., pensje nauczycieli wzrosną o 21,2%.

Przepis art. 14 ustawy z dnia 13 czerwca 2019 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw przewiduje, iż w okresie od dnia 1 września 2019 r. do dnia 31 grudnia 2019 r. średnie wynagrodzenie nauczycieli ustalone w sposób określony w art. 30 ust. 3 ustawy – Karta Nauczyciela, zwiększa się o 9,6%. Podwyższenie wynagrodzeń nauczycieli w związku z tą zmianą nastąpi nie później niż do dnia 30 września 2019 r., z wyrównaniem od dnia 1 września 2019 r.

Wynagrodzenie zasadnicze jest jednym z elementów wynagrodzenia średniego. Tak więc podwyższenie stawek wynagrodzenia zasadniczego jest regulacją dotyczącą składnika w strukturze wynagrodzeń nauczycieli. Wzrost średniego wynagrodzenia nauczycieli powoduje także wzrost wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatków od niego zależnych.

Po wdrożeniu powyższej podwyżki, od 1 września 2019 r. wynagrodzenie zasadnicze nauczycieli, określone w tabeli stanowiącej załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy, również wzrosnie o 9,6%.

W związku z powyższym, wynagrodzenie zasadnicze nauczycieli legitymujących się tytułem zawodowym magistra z przygotowaniem pedagogicznym (którzy stanowią ok. 96% wszystkich nauczycieli) wyniesie:

- nauczyciela stażysty – 2 782 zł,
- nauczyciela kontraktowego – 2 862 zł,
- nauczyciela mianowanego – 3 250 zł,
- nauczyciela dyplomowanego – 3 817 zł.

W świetle obowiązujących przepisów, do uzyskania dodatku funkcyjnego, uprawnieni są nauczyciele, którym powierzono sprawowanie funkcji wychowawcy klasy. Jak wynika z orzecznictwa sądów pracy w sprawach dotyczących uprawnień do dodatku funkcyjnego, upowszechniła się interpretacja, że dodatek ten przysługuje także nauczycielowi przedszkola opiekującemu się oddziałem przedszkolnym. Jak wynika z dostępnych analiz, większość jednostek samorządu terytorialnego, kierując się orzecznictwem sądowym, wypłacała dodatki nauczycielom, którym powierzono opiekę nad oddziałem przedszkolnym. W celu zachowania ukształtowanej praktyki oraz w związku z postulatami zgłaszanymi podczas prac nad projektem ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw, proponuje się uszczegółowienie przepisów rozporządzenia dotyczących dodatku funkcyjnego i jednoznaczne określenie, że dodatek funkcyjny przysługuje również nauczycielom, którym powierzono opiekę nad oddziałem przedszkolnym. Organy prowadzące przedszkola, będące jednostkami samorządu terytorialnego, określą wysokość dodatku z tego tytułu w trybie określonym w art. 30 ust. 6 ustawy – Karta Nauczyciela, tj. w drodze regulaminu wynagradzania.

Przedmiot niniejszej regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej. W szczególności regulacja nie mieści się w zakresie przedmiotowym zagadnień podlegających konsultacjom z Europejskim Bankiem Centralnym, zgodnie z art. 2 ust. 1 decyzji Rady z dnia 29 czerwca 1998 r. (98/415/WE) w sprawie konsultacji Europejskiego Banku Centralnego udzielanych władzom krajowym w sprawie projektów przepisów prawnych (Dz. Urz. UE L 189 z 03.07.1998, s. 42).

Projekt rozporządzenia nie będzie miał wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorców.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały Nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych i w związku z tym nie podlega procedurze notyfikacji aktów prawnych, określonej w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia

23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039, z późn. zm.).

Jednocześnie odnosząc się do § 12 pkt 1 załącznika do rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz. U. z 2016 r. poz. 283) należy stwierdzić, że projekt rozporządzenia uwzględnia regulacje, w stosunku do których nie ma możliwości, aby mogły być podjęte za pomocą alternatywnych środków.

Nazwa projektu	Data sporządzenia:
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy	5 lipca 2019 r.
Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące	Źródło:
Ministerstwo Edukacji Narodowej w porozumieniu z Ministerstwem Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej	upoważnienie zawarte w art. 30 ust. 5, art. 33 ust. 3 oraz art. 34 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 730 i ...)
Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu	Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej: 239
Pan Maciej Kopeć – Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej	
Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu	
Pani Barbara Antosiewicz – starszy specjalista w Departamencie Współpracy z Samorządem Terytorialnym) (22) 34-74-530;	
e-mail: barbara.antosiewicz@men.gov.pl	

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Na podstawie upoważnienia zawartego w art. 30 ust. 5 pkt 1 i 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 730 i ...), zwanej dalej „ustawą – Karta Nauczyciela”, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw pracy oraz po zasięgnięciu opinii Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego, określa, w drodze rozporządzenia, corocznie wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w art. 42 ust. 3 ustawy – Karta Nauczyciela, oraz dla nauczycieli, których tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin ustala się na podstawie art. 42 ust. 7 tej ustawy, oraz sposób udokumentowania prawa do określonej stawki wynagrodzenia zasadniczego, a także wykaz stanowisk oraz sprawowanych funkcji uprawniających nauczyciela do dodatku funkcyjnego.

Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 416, z późn. zm.) jest konieczna ze względu na zmiany dokonane ustawą z dnia 13 czerwca 2019 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. ...).

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Poprawa wynagrodzeń nauczycieli to jeden z priorytetów działań Ministerstwa Edukacji Narodowej. Nauczyciele są grupą zawodową, która wykonuje pracę o szczególnym znaczeniu, dlatego wszelkie regulacje płacowe dla tej grupy powinny być odpowiednie do rangi wykonywanego zawodu. W tym celu proponuje się podwyższenie minimalnego wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli umożliwiające osiągnięcie 21,2% wzrostu wynagrodzeń w stosunku do marca 2018 r.

W związku z określeniem w ustawie z dnia 13 czerwca 2019 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw, iż w okresie od dnia 1 września 2019 r. do dnia 31 grudnia 2019 r. średnie wynagrodzenie nauczycieli ustalone w sposób określony w art. 30 ust. 3 ustawy – Karta Nauczyciela, zwiększa się o 9,6%, proponuje się podwyższenie od dnia 1 września 2019 r. również wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli o 9,6%.

Podwyższenie wynagrodzeń nauczycieli o 9,6% w związku z powyższą zmianą nastąpi nie później niż do dnia 30 września 2019 r., z wyrównaniem od dnia 1 września 2019 r.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Ustawowe wynagrodzenia nauczycieli mogą się różnić w zależności od wielu czynników, w tym poziomu wykształcenia, poziomu kwalifikacji nauczycieli poziomu doświadczenia zawodowego lub etapu kariery nauczycieli.

W większości krajów OECD wynagrodzenia nauczycieli są różnicowane wraz z poziomem edukacji, na którym uczą nauczyciele. Przykładowo: wynagrodzenie nauczyciela uczącego na poziomie średnim ogólnokształcącym

i z 15-letnim stażem pracy w Belgii, Holandii i Norwegii jest od 25% do 30% wyższe niż nauczyciela wychowania przedszkolnego z takim samym stażem pracy oraz typowymi kwalifikacjami.

W niektórych krajach jest wymagany odpowiedni poziom kwalifikacji do nauczania na różnych poziomach kształcenia. Austria, Węgry, Luksemburg, Holandia, Hiszpania i Szwajcaria wymagają wyższego stopnia (tytuł magistra lub odpowiednik) do nauczania na poziomie szkoły średniej. Skutkuje to wyższymi wynagrodzeniami nauczycieli na tym poziomie nauczania.

Dane dotyczące wynagrodzeń nauczycieli z najbardziej rozpowszechnionymi kwalifikacjami wskazuje, że wynagrodzenia te są co najmniej o 10% wyższe niż wynagrodzenia nauczycieli o minimalnych kwalifikacjach w zawodzie w Kanadzie, Wspólnocie Flamandzkiej Belgii (poziom szkoły średniej II stopnia), Norwegii (poziom szkoły średniej II stopnia) i Stanach Zjednoczonych (szkoły podstawowe, szkoły średnie).

Źródło: OECD Indicators 2018

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
<p>Nauczyciele</p> <ul style="list-style-type: none"> zatrudnieni w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego zatrudnieni w szkołach i placówkach prowadzonych przez organy administracji rządowej 	ok. 606 tys. etatów	System Informacji Oświatowej (dane na dzień 30.09.2018 r.)	Zmiana (podwyższenie) wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz wzrost składników zależnych od wynagrodzenia zasadniczego wynikających z przepisów ustawy – Karta Nauczyciela i regulaminów jednostek samorządu terytorialnego.
Nauczyciele, którym powierzono opiekę nad oddziałem przedszkolnym	ok. 112 tys. osób	System Informacji Oświatowej (dane na dzień 30.09.2018 r.)	Dodanie uprawnienia do dodatku funkcyjnego dla nauczycieli sprawujących funkcję nauczyciela opiekującego się oddziałem przedszkolnym

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez związki zawodowe zrzeszające nauczycieli w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 263) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 2) Forum Związków Zawodowych;
- 3) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 4) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 5) Krajową Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 6) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność-Oświata”;
- 7) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 8) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 9) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
- 10) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 11) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 12) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 13) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisję Krajową;
- 14) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 15) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;

Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania	<p>Źródła finansowania podwyżki wynagrodzeń nauczycieli na okres od dnia 1 września 2019 r. do dnia 31 grudnia 2019 r. zostały opisane w uzasadnieniu poselskiego projektu ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw.</p> <p>Środki finansowe na 4 miesiące podwyżki w 2019 r. zostaną uwzględnione m. in. w części oświatowej subwencji ogólnej (w zakresie nauczycieli w szkołach i placówkach prowadzonych przez JST), a w zakresie nauczycieli w szkołach i placówkach prowadzonych przez organy administracji rządowej zostaną pokryte ze środków ujętych w rezerwach celowych budżetu państwa.</p>
---------------------	---

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	<p>Zmiany przewidziane w rozporządzeniu są konsekwencją rozwiązań przewidzianych w ustawie – Karta Nauczyciela i określają poziom minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego z zachowaniem dotychczasowego udziału wynagrodzenia zasadniczego w wynagrodzeniu średnim. Wynagrodzenie zasadnicze jest składnikiem wynagrodzenia średniego. Samorządy są zobligowane do osiągnięcia na danym stopniu awansu zawodowego co najmniej wysokości średniego wynagrodzenia w ujęciu rocznym. Podwyższenie stawek wynagrodzenia zasadniczego odbywa się w ramach wynagrodzenia średniego i w związku z tym nie powoduje dodatkowych kosztów dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Niemniej jednak zmiana wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego skutkuje zmianą wydatków związanych ze sprawdzaniem przez egzaminatorów prac pisemnych na egzaminie ósmoklasisty, egzaminie gimnazjalnym, egzaminie maturalnym, egzaminach eksternistycznych, egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie i egzaminie zawodowym. Zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 13 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, z późn. zm.), wysokość stawek egzaminatorów jest zależna od minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego. W roku 2019 środki zaplanowane na pokrycie wynagrodzeń egzaminatorów zostaną wydatkowane do końca sierpnia (według stawek z dnia 1 stycznia 2019 r.). Od 2020 r. przy utrzymaniu wysokości wynagrodzenia zasadniczego na poziomie obowiązującym w okresie wrzesień – grudzień 2019 r. szacuje się, że wzrost kosztów wynagrodzeń egzaminatorów, o których mowa powyżej, wyniesie ok. 8,6 mln zł rocznie.</p> <p>Przyznanie uprawnień do dodatku funkcyjnego dla nauczycieli, którym powierzono sprawowanie funkcji nauczyciela opiekującego się oddziałem przedszkolnym, odbywa się w ramach wynagrodzenia średniego.</p>
--	--

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

Skutki

Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Nie dotyczy						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Nie dotyczy						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Nie dotyczy						
Niemierzalne	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe, w szczególności osoby niepełnosprawne i starsze	W związku z podniesieniem wynagrodzenia minimalnego, wprowadzane zmiany będą mieć pozytywny wpływ na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, obywateli oraz gospodarstwa domowe. Wprowadzane zmiany nie będą miały wpływu na osoby niepełnosprawne i starsze.						
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Rozporządzenie nie będzie oddziaływać na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców.							

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

- tak
 nie
 nie dotyczy

- zmniejszenie liczby dokumentów
 zmniejszenie liczby procedur
 skrócenie czasu na załatwienie sprawy
 inne:

- zwiększenie liczby dokumentów
 zwiększenie liczby procedur
 wydłużenie czasu na załatwienie sprawy
 inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.

- tak
 nie
 nie dotyczy

Komentarz:

Brak komentarza.

9. Wpływ na rynek pracy

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> środowisko naturalne | <input type="checkbox"/> demografia | <input type="checkbox"/> informatyzacja |
| <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny | <input type="checkbox"/> mienie państwowe | <input type="checkbox"/> zdrowie |

<input type="checkbox"/> inne:		
Omówienie wpływu	Brak wpływu przedmiotowej regulacji na wymienione obszary.	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2019 r.		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		
Rozporządzenie wprowadza zmiany minimalnych stawek wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli w stosunku do obowiązujących oraz wprowadza regulacje w zakresie uprawnienia do dodatku funkcyjnego dla nauczyciela opiekującego się oddziałem przedszkolnym. Nie przewiduje się wprowadzenia ewaluacji efektów oddziaływania przedmiotowej regulacji, jak i wprowadzania mierników badających ten efekt.		
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)		
Brak załączników.		