

Bydgoszcz, 11 kwietnia 2022 r.

L. dz. ¹⁰⁵ / P.Z.Kr. / SW / 22

Pan

Przemysław Czarnek

Minister Edukacji i Nauki

Szanowny Panie Ministrze,

w nawiązaniu do otrzymanego projektu tzw. rozporządzenia płacowego zmieniającego od 01.05.2022 r. do 31.12.2022 r. minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego uprzejmie informuję, że Wolny Związek Zawodowy „Forum-Oświata” przedstawia stanowisko jak niżej.

Wolny Związek Zawodowy „Forum-Oświata” w całości podtrzymuje swoje stanowisko wielokrotnie wyrażone na spotkaniach z kierownictwem Ministerstwa oraz we wcześniejszych pismach kierowanych do kierownictwa Ministerstwa podczas opiniowania zarówno poprzednich nowelizacji przedmiotowego rozporządzenia płacowego, jak i zmian w Karcie Nauczyciela.

Wolny Związek Zawodowy „Forum-Oświata” zwraca uwagę na fakt, iż proponowane przez Ministerstwo Edukacji i Nauki zmiany minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego są całkowicie oderwane od rzeczywistości – nie uwzględniają m.in. rosnącej w błyskawicznym tempie inflacji (obecnie przekraczającej 10%), obniżenia od 01.01.2022 r. realnych wynagrodzeń nauczycieli w związku z wprowadzeniem tzw. Polskiego Ładu, dodatkowych zadań związanych z napływem do polskich przedszkoli, szkół i placówek setek tysięcy uchodźców z objętych wojną terenów Ukrainy. WZZ „Forum-Oświata” od wielu lat podnosi, że żenująco niskie wynagrodzenia są jedną z głównych barier uniemożliwiających dopływ do zawodu nauczyciela najlepszych absolwentów polskich uczelni oraz jedną z głównych przyczyn odchodzenia nauczycieli z zawodu, co jest szczególnie widoczne w

dużych ośrodkach miejskich. Nie do zaakceptowania jest brak reakcji ze strony rządzącej koalicji na podnoszone przez wszystkie reprezentatywne organizacje związkowe przez wiele lat problemy niskich wynagrodzeń w polskiej edukacji.

Reasumując, Wolny Związek Zawodowy „Forum-Oświata”:

1. negatywnie ocenia proponowane wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego na poszczególnych stopniach awansu zawodowego – uważamy, że winny być one wyższe na wszystkich stopniach awansu zawodowego i poziomach wykształcenia o co najmniej 20% w stosunku do obecnie obowiązujących;
2. oczekuje niezwłocznego podjęcia rokowań z organizacjami związkowymi w celu jak najszybszego wdrożenia nowego systemu wynagradzania w oparciu o powiązanie wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli z przeciętnym wynagrodzeniem w gospodarce narodowej,
3. negatywnie ocenia brak określenia minimalnej stawki wysokości dodatku funkcyjnego za pełnienie funkcji wychowawcy dla nauczyciela oddziału przedszkolnego – uważamy, że w rozporządzeniu w § 5 pkt 2 lit. d należy dopisać wyrazy „w wysokości nie niższej niż 300 zł”;
4. wskazuje, że w rozporządzeniu płacowym winny być określone minimalne stawki dodatku funkcyjnego za pełnienie funkcji wychowawcy świetlicy oraz wychowawcy w internacie (bursie);
5. oczekuje wpisania w § 5 pkt 2 dwóch nowych stanowisk uprawniających nauczycieli do otrzymywania dodatku funkcyjnego z tytułu pełnienia funkcji:
 - 1) lidera doskonalenia wewnątrzszkolnego (lit. e) oraz
 - 2) administratora szkolnej sieci informatycznej (lit. f);
6. ustalenia zasad wynagradzania kierownika wycieczki oraz opiekunów wycieczek, które realizowane są w oparciu o obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej¹
7. żąda wykreślenia w § 8 pkt 8 rozporządzenia dyskryminacyjnego przepisu, który uzależnia prawo do dodatku za trudne warunki pracy od zatrudnienia nauczyciela w określonym typie szkoły, a nie od faktu

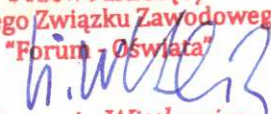
¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25.05.2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018 r. poz. 1055)

prowadzenia zajęć dziećmi i młodzieżą posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;

- 8. oczekuje wpisania w § 2 rozporządzenia zasady, że przy obliczaniu wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw uwzględnia się także dodatek za wysługę lat nauczyciela,**
- 9. wprowadzenia do rozporządzenia paragrafów, które jednoznacznie określą zasady wynagradzania nauczycieli podczas pracy zdalnej i pracy hybrydowej – w oparciu o jasno sprecyzowaną linię orzeczniczą w tych sprawach,**
- 10. określenia w rozporządzeniu zasad ustalania oraz minimalnej wysokości ekwiwalentu za wykorzystywanie przez nauczycieli własnego sprzętu oraz udostępniania pracodawcom (przedszkolom, szkołom i placówkom) prywatnych mieszkań / lokali do wykonywania obowiązków służbowych.**

Ponadto, Wolny Związek Zawodowy „Forum-Oświata” podnosi konieczność podjęcia przez MEN pilnych rozmów z reprezentatywnymi związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli w zakresie m.in. zawarcia porozumienia dotyczącego znaczącego wzrostu wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli w ciągu najbliższych dwóch lat (2023-2024), uwolnienia dodatku za wysługę lat ponad obowiązujący obecnie poziom 20%², ustalenia zasady, że za pracę w niedzielę i święta przysługuje 100% dodatek za każdą godzinę pracy³ oraz poszerzenia w przepisach prawa pracy⁴ definicji „pracodawcy” w taki sposób, aby w jednostkach sektora finansów publicznych partnerami dla związków zawodowych (przy układach zbiorowych i sporach zbiorowych) byli faktyczni decydenci tj. przedstawiciele organów wykonawczych jednostek samorządu terytorialnego (wójt, burmistrz, prezydent miasta, starosta, marszałek województwa) oraz Minister Edukacji Narodowej i ministrowie prowadzący tzw. szkoły resortowe.

Z poważaniem

Przewodniczący
Wolnego Związku Zawodowego
„Forum - Oświata”

Sławomir Wittkowicz

² Zmiana art. 33 ust. 1 Karty Nauczyciela

³ Zmiana art. 42c Karty Nauczyciela

⁴ Ze szczególnym uwzględnieniem ustawy o rozwiązywaniu sporów zbiorowych